

プロジェクト№1 子育て・教育環境の充実

施策	取組	区分	事業	内容	担当課	可否	可否の理由	協議結果	短期成果（事業の成果）	中期成果（取組の成果）	長期成果（施策の成果）
（１）子育て 支援の充実	子育て支援体制の充実	拡充	ファミリーサポートセンター事業	地域での子育ての助け合いの相互援助活動を行う。	子ども教育課	否	今現在、継続することが困難なため、継続をお願いしたい。（提供会員の人員不足）	継続	提供会員の人員不足のため、拡充ではなく現状維持に尽力する。	子育て経験者と初心者の良好な関係ができる。 保護者のニーズに応じた保育サービスが受けられる。 子どもの病気時の保育に対する不安が解消される。 経済的負担が軽減される子育て世代の移住者の増加	家庭の事情に対して安心して子どもを預けられ、精神的不安が軽減される。 <

プロジェクト№1 子育て・教育環境の充実

施策	取組	区分	事業	内容	担当課	企画調整委員会前		協議結果		短期成果（事業の成果）	中期成果（取組の成果）	長期成果（施策の成果）	
						可否	可否の理由						
（２）南房総市の特徴を踏まえた教育環境づくり	学力の向上	継続	学力向上事業	土曜日や放課後等に学校や学習塾等で学力向上を狙った学習機会を設ける。	子ども教育課	可	既に事業を実施しているため。	継続	効果的の事業のため、引き続き事業の継続を図る。	児童・生徒の学習意欲の向上、学習習慣を確立できる。	子どもの学習環境が整い、確かな学力が定着する。	家庭・地域・学校の連携のもとに、高い学力と故郷への誇りを持った児童・生徒が育つ。	
		継続	学校外教育サービス利用助成事業	学習塾などで利用できるクーポンを発行し、学力・学習意欲の向上を図る。		可	既に事業を実施しているため。	継続	引き続き小学5、6年生に加え中学生の学校外教育サービス利用助成事業を継続する。	経済的負担を軽減し、学習の機会を確保できる。			
	特別支援教育体制の充実	継続	教育相談センター事業	不登校や発達障害による子育てで不安を解消するための相談を受け付ける。	子ども教育課	可	既に事業を実施しているため。	継続	効果的の事業のため、引き続き事業の継続を図る。	不安を解消し、安心して学習ができる環境を確保できる。			特別支援を必要とする子どもがいる保護者が子どもに安心して学習を受けさせることができる。
		継続	拠点施設管理運営事業	地域全体で子育ての支援を図るため、子育て支援センターを運営する。		可	既に事業を実施しているため。	継続	効果的の事業のため、引き続き事業の継続を図る。	安全に安心して子育てを行え			
		継続	地域子育て支援拠点事業	子育てで支援センターで地域全体で子育ての支援を図るため、様々な事業を行う。		可	既に事業を実施しているため。	継続	効果的の事業のため、引き続き事業の継続を図る。	保護者のニーズに応じた支援を受けられる。			
		継続	発育発達支援事業	発育発達に心配のある子どもに、専門家の助言を受けられるよう支援をしている。		可	既に事業を実施しているため。	継続	効果的の事業のため、引き続き事業の継続を図る。	不安を解消し、安心して子育てできる環境を確保できる。			
	南房総市への誇りと強い思いの涵養	継続	学校給食事業の米飯給食推進・地場産物導入事業	地域に根ざした教育を推進するため、「日本一おいしいご飯給食」を提供する。	農林水産課 子ども教育課	可	農林水産課：米の消費拡大及び地域に根ざした教育を推進するため。	継続	効果的の事業のため、引き続き事業の継続を図る。	食育を通して、南房総市への愛着が高まる。	地域への関心が高まり、地元への地域愛が高まる。		
		拡充	南房総学推進事業	南房総市への誇りと強い思いを育てるため、地域を学ぶ「南房総学」を展開する。		子ども教育課	可			自然体験を拡充し、自分の生まれ育った地域の魅力を発見することができるため。			拡充
	防災対応力の向上	継続	南房総学推進事業	防災教育を実施し、自分の命は自分で守ることのできる子どもを育てます。	消防防災課 子ども教育課	可	消防防災課：子どもたちの防災意識を高めるため。	継続	効果的の事業のため、引き続き事業の継続を図る。	防災訓練などを通し、子どもの防災意識が高まる。	学校・保護者・地域住民間の連携体制が深まる。		
						可	子ども教育課：既に事業を実施しているため。						
（３）子どもを育てる世代などの連携と交流の場づくり	地域コミュニティの強化による交流の機会づくり	継続	南房総学推進事業	子育て世代が地元住民との交流がふえ、子ども会等が活性化する。	子ども教育課	可	既に事業を実施しているため。	継続	効果的の事業のため、引き続き事業の継続を図る。	自分の生まれ育った地域の魅力を発見し地元の人と交流することができる。	地域への関心が高まり、地元への地域愛が高まる。	子育ての喜び、不安を共有しあえる場の活用により、住みやすさを感じる子育てで世代や地元で子育てをしたい人が増える。	
		継続	市民提案型まちづくりチャレンジ提案	市民課		否	まちづくりチャレンジ事業については、これまでにおいて教育を含めた子育てで支援に関するものが少ないため、「子育てで一境域環境の充実」の中で事業を推進することは場違いに思える。掲載するとすれば、「№4-（1）地域づくりの活性化」が妥当と思われるため。						継続
			拡充		社会教育事業	生涯学習課	可	青少年相談員事業や子ども会活動等を通じて子どもたちに地域の魅力を根付かせる。	拡充	青少年相談員事業など地域の魅力や関心を高めるため、拡充を進める。			
		拡充	出張にこにこひろば	親子が多くの仲間と出会える場所を整備する。	子ども教育課		否	継続としたいため。	継続	現状の子ども数などから十分と判断できるため、引き続き事業を継続していく。			子育てで仲間ができ、子育ての情報共有できる。
		新規	幼児教室	移住者同士や地元の子育て世代が交流する機会をつくる。	健康推進課 子ども教育課	可	健康推進課：年2回程度の開催で計画する。	実施	年2回程度開催し、移住者同士の交流を図る。	子育てで仲間ができ、子育ての情報共有できる。			
			新規	子育てマップづくり		南房総市の子育てへの魅力を発信	可				健康推進課：暮らしの便利帳に子育てマップを掲載する。		実施
					可	子ども教育課：暮らしの便利帳に子育てマップを掲載する。							
		学校跡地活用などによる交流の場づくり	新規	旧小学校跡地公園整備事業	子どもからお年寄りまで交流できる公園を整備する。	学校再編整備課	可	鹿園・廃校施設管理事業において、旧南三原小学校等跡地を活用した公園整備について事業推進中のため。	実施	旧南三原小学校等跡地を活用し、交流の場となる公園を整備する。	市民意見を取り入れた遊具の配置などで市内外から多くの人が集まる。		地域資源の有効活用により地域が活性化する。
	継続		園庭解放	子どもが安全に遊べる場所の開放	子ども教育課	可	既に事業を実施しているため。	継続	効果的の事業のため、引き続き事業の継続を図る。	子どもが安全に遊べる場所が増える。			