

【5】環境保全へ、みんなで協力・行動するまち

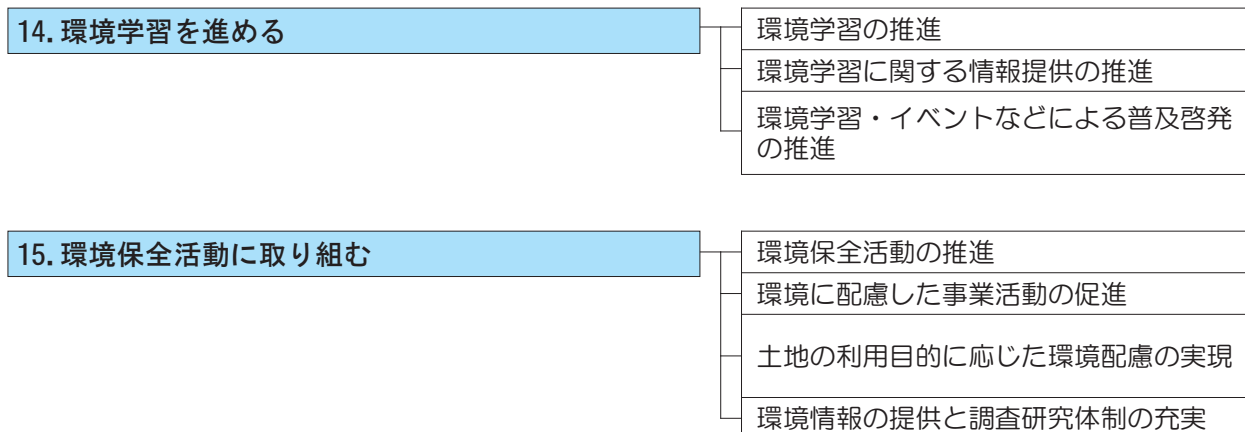
◎重点プロジェクト

- 環境講座、アドバイザーや専門家の派遣などにより、市民のニーズに対応した学習機会の提供を図ります。
- 市民参加による委員会や市民会議を設置し、住民や事業者と環境に関する意見交換を図ります。

◆環境指標と目標値

指 標	現状 (H21)		目標 (H31)	担当課
エコリーダー認定数	93人 (H20)	→	150人 (H24)	環境保全課
環境保全活動ボランティアとして「既に参加している」と回答した市民の割合（アンケート調査による）	15.6% (H20)	→	現状より拡大	環境保全課
児童・生徒の環境学習回数	8回 (H20)	→	現状より拡大	環境保全課

◆施策の体系



第4章

14. 環境学習を進める

【市の取り組み】

■環境学習の推進

取り組みの内容	担当課	実施状況	
		H22 ~	H27 ~ H32
●市民環境大学等の環境学習会を実施し、環境に対する意識の向上と環境保全活動に率先して取り組む人材を育成します。	環境保全課		
●体験学習を取り入れた環境教育の推進を図ります。	学校教育課 生涯学習課		
●こどもエコクラブ*の設立を啓発します。	環境保全課		
●学校等に環境教育に関わる人材を講師として派遣し、環境美化教育を推進します。	環境保全課		
●地元有識者との協力による環境教育を推進します。	生涯学習課		
●図書館等の生涯教育施設への自然に関する資料の配置を図ります。	生涯学習課		
●観察・体験・工作・遊びを取り入れた自然教育の各種プログラムの充実を図ります。	生涯学習課		
●学習の場の提供などにより、住民の自然の大切さへの関心を高めます。	環境保全課 生涯学習課		
●小・中学校において自然体験学習会を実施します。	学校教育課		
●自然との関わりを学ぶ研修を実施します。	環境保全課 生涯学習課		
●学校教育や社会教育の中で、地元農家の指導のもとに農業体験を行い、農業の楽しさと大地を守り育てる教育に活かします。	学校教育課		
●学校給食の食材に地元生産物を使うなど、安全な「食」生活の学習を図ります。	学校教育課		

■環境学習に関する情報提供の推進

取り組みの内容	担当課	実施状況	
		H22 ~	H27 ~ H32
●図書館の環境関連資料により情報提供を推進します。	生涯学習課		
●市内に残る自然や文化財等の情報収集を図ります。	生涯学習課		
●広報やホームページ等により、地球環境の現状、環境保全団体等の情報、環境にやさしい取り組みなどを紹介します。	環境保全課		
●公民館等の公共施設を、市民の環境情報交流の場として提供します。	生涯学習課		

■環境学習・イベントなどによる普及啓発の推進

取り組みの内容	担当課	実施状況	
		H22 ~	H27 ~ H32
●環境学習を通じてマナーやモラルの向上を図ることにより、地域の環境は住民が守る意識を育てます。	環境保全課		
●環境悪化が進めば、環境改善のためのコストが上がるという意識の向上を図ります。	環境保全課		
●住民・事業者・市、それぞれの責務の意識づけを図ります。	環境保全課		
●環境ポスターの募集・展示など、環境に関するイベントの開催を図ります。	環境保全課		
●地域の自然や文化等に、直接ふれることのできる体験学習の充実を図ります。	生涯学習課		
●市民、事業者から環境に配慮した具体的な取り組みを公募し、公開します。	環境保全課		

【市の取り組み】の実施状況について

	実施中
	5年以内に実施
	10年以内に実施予定

【市民の取り組み】

- 環境に関する講演会や講座などに積極的に参加します。
- 家庭で子どもたちと一緒に環境問題について話し合う機会をつくり、子どもに環境の大切さを教えます。
- 自ら有する知識や技能などを活かし、環境学習の機会づくりに協力します。

【事業者の取り組み】

- 地球環境問題に取り組むため、従業員の教育を推進します。
- 社内報を活用して、社会的責任の重要性や環境の話題を提供し、環境意識の向上を図ります。
- 社内で環境問題について話し合う機会をつくりま。
- 社内研修などを通じて、地球温暖化*、熱帯雨林の減少や砂漠化、オゾン層*の破壊などの地球環境問題への認識を深め、環境に配慮した取り組みを進めていきます。
- 従業員を環境に関する講演会や講座などに積極的に参加させます。



第4章

15. 環境保全活動に取り組む

【市の取り組み】

■環境保全活動の推進

取り組みの内容	担当課	実施状況	
		H22	H27 ~ H32
●国や県、他市との連携・協働による環境保全活動に取り組めます。	環境保全課		
●地域で活動する団体等、住民や事業者の自主的な環境活動の支援を図ります。	環境保全課		
●市民や市民団体、事業者と連携・協力し、イベントなどにより啓発事業を進めます。	環境保全課		
●市民参加による委員会や市民会議を設置し、住民や事業者と環境に関する意見交換を図ります。	環境保全課		
●職員も含めて、環境研修・環境教育の定期的実施を図ります。	環境保全課		

■環境に配慮した事業活動の促進

取り組みの内容	担当課	実施状況	
		H22	H27 ~ H32
●各部門の環境関連施策・事務把握、点検と見直しのしくみの確立を検討します。	環境保全課		
●第三者による客観的な環境に関する評価を行うしくみの導入を検討します。	環境保全課		
●施策実施による効果を測れる環境指標の導入を図ります。	環境保全課		

■土地の利用目的に応じた環境配慮の実現

取り組みの内容	担当課	実施状況	
		H22	H27 ~ H32
●地域の歴史・文化・自然環境などの特性を生かした、新たな観光メニューを開発します。	観光プロモーション課		
●公共工事の実施にあたっては、環境に配慮します。	公共工事施行担当課※4		
●区、組等の自治組織による市道沿いや林道の除草作業の支援・推進を図ります。	農山漁村整備推進課 建設課		

■環境情報の提供と調査研究体制の充実

取り組みの内容	担当課	実施状況	
		H22	H27 ~ H32
●野島崎公園、サイクリングコースやハイキングコースなどに観光案内板の設置を図るとともに、市内の文化財、史跡等に標柱を設置します。	企画政策課 商工観光課 生涯学習課		
●地域の有形・無形の文化財や民族資料、生活文化、郷土史、民俗芸能などについて、調査・研究を行うとともに、保存・管理・伝承等を行います。	生涯学習課		

基本目標を実現するための取り組み

●文化財の保護に取り組む団体を支援します。また、文化財の調査を進め、適切な保護を進めます。	生涯学習課		
●芸術・文化団体の活動を支援するとともに、指導者の育成を図ります。	生涯学習課		
●文化財の愛護思想を普及するため、地域の歴史や文化とのふれあいの場づくりや歴史文化に関するイベントを開催します。	生涯学習課		

【市の取り組み】の実施状況について

	実施中
	5年以内に実施
	10年以内に実施予定

【市民の取り組み】

- 国や関係機関が実施する環境調査などに参加し、地域環境への知識や理解を深めます。
- 市や民間団体などが開催するイベントなどに参加し、情報交換や各種体験など交流を深めます。
- 自ら地域の環境リーダーや環境アドバイザーをめざし、また、人材の育成に協力します。
- 講演会などを通じて、地球温暖化*、熱帯雨林の減少や砂漠化、オゾン層*の破壊などの地球環境問題への認識を深めます。
- 環境に関するイベント等の啓発行事や意識調査に、親子で参加・協力します。
- 「こどもエコクラブ*」など子供たちの自主的な環境活動に参加します。
- 子供の環境学習に協力します。また、教材、用具、施設、場所の提供等の支援に努めます。
- 事業者等が実施する環境活動の見学会等に、積極的に参加します。

【滞在者の取り組み】

- 環境に関するイベントや環境調査などへの参加、情報交換や各種体験などを目的として、市を訪問します。
- 市での滞在を通じて環境に関する情報を収集し、関心を持ちます。

【事業者の取り組み】

- 環境に関するイベントなどを開催・協賛します。
- 地域の環境リーダーや環境アドバイザーなど、実践的な指導を行える人材の育成に協力します。
- ライフサイクルアセスメント（LCA）*やエコアクション21（EA21）*、環境マネジメントシステム*などの導入を考えます。
- 環境に関するイベント等の啓発行事や意識調査に、事業者として参加・協力します。
- 子供の環境学習に協力します。また、教材、用具、施設、場所の提供等の支援に努めます。
- 環境活動を紹介する見学会の開催など、環境教育に積極的に協力します。
- 郷土芸能や伝統行事を守るために、地域社会貢献活動として行事に参加、協力します。