

南房総市 子どもサポート手帳

～子どもの成長記録としてお使いください～



お子さんの ふりがな 名前	《男・女》
生年月日	年 月 日生
保護者名	

“子どもサポート手帳”について

☆☆☆ はじめに ☆☆☆

未来をつくる子どもは、私たちのかけがえのない“宝物”です。そして誰もが健やかに成長してほしいと心の底から願っています。

しかし、成長していく中で、気になったり、困ったり、そして心配になったりすることもあります。南房総市には、そうしたことを気軽に相談できる機関や施設があります。

この「子どもサポート手帳」は、子どもの成長を記録していく上で、手助けとなるものです。つまり、子どもの成長に合わせ、喜びや困ったことがあるときに記録を残していくファイルとなります。

☆☆☆ 活用にあたって ☆☆☆

○基本的に保護者の方が、管理します。

とじ込み式になっていますので、使いやすいように順番をかえて整理できます。

☆お子さんのプライバシーに十分配慮し、慎重に取り扱ってください。

○お子さんの成長の記録をしていきましょう。

○健診等にも携帯して、記録したものをしながら相談してみましょう。

○相談を受けてくれる方にこのファイルを見てもらいましょう。お子さんのことがよくわかり、より丁寧な支援やアドバイスがうけやすくなります。

○こんなときの記録として使いましょう。

- ・どこかに相談したとき
- ・お子さんの持つ特性に心配があるとき
- ・どんなアドバイスをもらったか、どんな支援をもらったか など

○必要なときに必要な箇所だけ使っても十分に役立ちます。

○母子健康手帳と重なる部分もありますが、上手に組み合わせて使いましょう。



このファイルについてのお問い合わせ先

南房総市教育委員会

子ども家庭支援室 支援係 46-2957

子育て支援施設 ほのぼの 40-5111

子ども家庭支援室 保健係 46-3112

☆☆☆ 目次 ☆☆☆



タイトル	説明	
プロフィール	お子さんにかかわる情報を紹介するページです。	
1 乳幼児期	子どもの成長を見ていこう【見開き】	個人差はありますが、新生児から6歳児までの子どもの発達、成長の様子を「めやす」としてまとめたものです。
	つながりマップ	お子さんの成長や生活を応援してくれる機関や人を記録できます。
	健康診断の経年記録	1ヵ月健診から高校3年生までの健康診断の結果が記録できます。
	日記帳	お子さんの成長の記録を日記として記録できます。
	1歳6ヵ月のときの様子 3歳のときの様子	各年齢のときの様子を記録します。成長の記録として残していきたいでしょう。
2 幼児期	4歳のときの様子	各年齢のときの様子を記録します。たくさんの方ができるようになってくる頃です。お子さんと話しながら記録していきたいでしょう。
	5歳のときの様子	
	6歳のときの様子	
小学校入学前 就学準備期のシート	家庭や保育所(園)・幼稚園等での様子や配慮してほしいこと、保護者の願いや希望などをまとめましょう。	
3 学齢期	小学校1年生の記録	
	小学校2年生の記録	学校行事や授業参観でのお子さんの様子、学級懇談会や家庭訪問・面談などで話題になったことを記録しましょう。
	小学校3年生の記録	
	小学校4年生の記録	普段の生活で何か変化のあったときや誕生日、記念日の時に記録しましょう。
	小学校5年生の記録	
	小学校6年生の記録	
	中学校入学前 就学準備期のシート	家庭や小学校での様子や配慮してほしいこと、保護者の意向などをまとめましょう。
	中学校1年生の記録	
	中学校2年生の記録	学校行事や授業参観でのお子さんの様子、学級懇談会や家庭訪問・面談などで話題になったことを記録しましょう。
	中学校3年生の記録	
高等学校入学前 就学準備期のシート	家庭や中学校での様子や配慮してほしいこと、保護者の意向などをまとめましょう。	
高等学校1年生の記録		
高等学校2年生の記録	家庭や授業参観、面談、行事での様子を記録しましょう。	
高等学校3年生の記録		
18歳以上のシート (成人期用)	民間企業で働く場合、アルバイトやパート勤務の場合、福祉施設で就労する場合などに記録しましょう。	
相談・連携シートの活用について	保育所(園)・幼稚園・学校に通っているとき、困ったことがあった場合に相談内容を整理してみましょう。	
医療の記録	かかりつけ医等の情報を記録できます。	
専門機関との相談の記録<その1><その2>	専門機関に相談したことを記録しましょう。	
利用している福祉制度の情報	利用している福祉制度の情報を記録しましょう。	
福祉サービスの利用状況	利用したサービス、事業所名、時期を記録しましょう。	
手帳について	手帳の種類・内容・交付日などを記録しましょう。	
メモ	ご自由にお使いください。	

手帳種類	内容	交付日など
療育手帳	手帳等級 ④ Aの1・Aの2 Bの1・Bの2	年 月 日交付
	手帳等級 ④ Aの1・Aの2 Bの1・Bの2	年 月 日更新
	手帳等級 ④ Aの1・Aの2 Bの1・Bの2	年 月 日更新
	手帳等級 ④ Aの1・Aの2 Bの1・Bの2	年 月 日更新
	手帳等級 ④ Aの1・Aの2 Bの1・Bの2	年 月 日更新
	手帳等級 ④ Aの1・Aの2 Bの1・Bの2	年 月 日更新
精神障害者保健福祉手帳	手帳等級 級	年 月 日交付
	手帳等級 級	年 月 日更新
	手帳等級 級	年 月 日更新
	手帳等級 級	年 月 日更新
	手帳等級 級	年 月 日更新

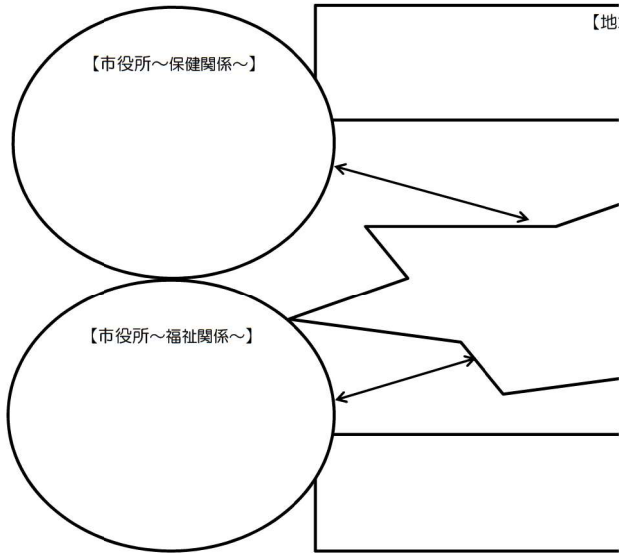
長を見ていこう!



1歳半	2歳	2歳半	3歳	4～6歳
全身を控って遊ぶ、様々な感情表現がでてくる。	反抗期が始まる、自我が発達する。		自分の意志で行動したい時期。	友だちと遊ぶのが楽しい時期、集団のルールを教える。
cm	cm	cm	cm	cm
kg	kg	kg	kg	kg
了(歳 ヵ月) (部分を抜粋からとれる)				4歳半 身体をつくる力が大人並みになる。(4歳)
ど尿意を感じ尿意を教えない。 こを予告する(歳 ヵ月)		尿意もわかり、がまん出来るので 尿意自分の意思で尿意を教える。 自分の意志で肛門括約筋(大腸の出口の筋肉)を操作できる。 うんちを予告する(歳 ヵ月)		自分の意志で自由に尿を出すことができる。 (大人と同じ働き)

歳 ヵ月)	自分の名前が書える(歳 ヵ月)	自分の意思を通そうとする段階を経て、 泣かずに自分の欲求処理をすることが できるようになる。そして、徐々に周りの 状況を理解・判断して自分の行動を決定 していくことができる。
体の部位(目・口・耳・鼻など)を 示す(歳 ヵ月)	2語文を話す(歳 ヵ月)	まず聴く脳が発達する。 そして、言葉を理解する脳、発音する脳 と順々に発達して話ができるようになる。
の積み木などを積むことができる (歳 ヵ月)	紙を1回折ることができる (歳 ヵ月)	五感の体験を通して脳が発達すると共に 周りの物に興味を示し、徐々に指の複雑 な動きができるようになる。指の動きの 発達で道具を自由に使えるようになる。
階段を登れる(歳 ヵ月)	ジャンプができる(歳 ヵ月)	自分の体が思い通り動くには脳(上)から 下へ発達する法則がある。つまり、筋 肉は首から脚への順序で発達する。 体を動かす脳、姿勢を保つ脳、運動の組 み立てをする脳、バランスを取る脳が発 達して一人で歩けるようになっていく。
→ 大腿 膝下 ←1歳6ヵ月児健診	片足立ちができる(歳 ヵ月)	
		←3歳児健診

つなが



※ご本人の成長や生活を応援してくれる機関

「困っているけど... どこに
「相談しているけど... うま
そんなときは、子ども家庭支援室
ご連絡ください。

手帳種類	内容	交付日など
身体障害者手帳	手帳等級 種 級 障がい名 〔 〕	年 月 日 交付
	手帳等級 種 級 障がい名 〔 〕	年 月 日 再交付・更新
	手帳等級 種 級 障がい名 〔 〕	年 月 日 再交付・更新

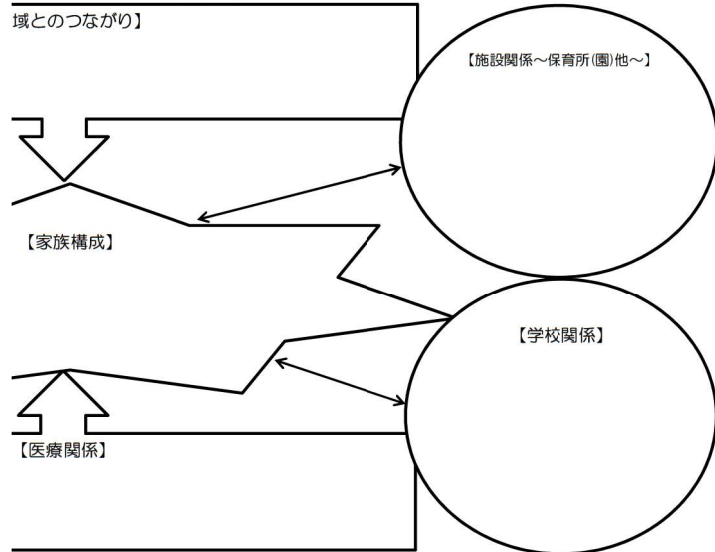
☆☆☆☆ 福祉サービスの利用状況について ☆☆☆☆

利用したサービス	事業所名	利用した時期

変更・追加があるときはコピーするなどしてお使いください。

いマップ

【作成日： 年 月 日】



人やの名前、電話番号、応援方法等を書きましょう。

相談したらいいの？」

くいかない…」

TEL 0470 (46) 2957 まで

健康診断の経年記録

	1か月健診	2か月頃	3～5か月頃	6～7か月頃
月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
機 関				
身体測定	-----	-----	-----	-----
身 長	cm	cm	cm	cm
体 重	g	g	g	g
判定 (カウフ)				
胸 囲				
頭 囲				
栄養状態	良 ・ 要指導	良 ・ 要指導	良 ・ 要指導	良 ・ 要指導
栄養法	母乳・混合・人工	母乳・混合・人工	母乳・混合・人工	母乳・混合・人工 離乳食開始・未開始
整形			股関節開排制限	
歯の状態				本
口の中の疾病・異常				
指導事項				
健診の様子や 気づいたこと				
二次検査 精密検査の結果				

制度	内 容
支 援 給 付	<input type="checkbox"/> 児童発達支援
	<input type="checkbox"/> 医療型児童発達支援 ※
	<input type="checkbox"/> 放課後等デイサービス
	<input type="checkbox"/> 障害児入所施設（福祉型・医療型）
	<input type="checkbox"/> その他（ ）
手 当 ・ 年 金 な ど	<input type="checkbox"/> 特別児童扶養手当（1級・2級）
	<input type="checkbox"/> 障害児福祉手当
	<input type="checkbox"/> 特別障害者手当
	<input type="checkbox"/> 在宅重度知的障害者・ねたきり身体障害者福祉手当
	<input type="checkbox"/> 障害年金（基礎・厚生・その他）
	<input type="checkbox"/> 心身障害者扶養年金
	<input type="checkbox"/> その他（ ）

※ 医療型の障害サービスについては、このリーフレット作成時点では、圏域内において提供できる事業所はありません。

健康診断の経年記録

☆☆☆☆☆ 利用している福祉制度の情報 ☆☆☆☆☆

制度	内 容
手帳制度	<input type="checkbox"/> 身体障害者手帳（ ）級 (上肢・下肢・体幹・視覚・聴覚・心臓・腎臓・その他)
	<input type="checkbox"/> 療育手帳 (㉠・Aの1・Aの2・Bの1・Bの2)
	<input type="checkbox"/> 精神障害者保健福祉手帳（ ）級
	<input type="checkbox"/> その他（ ）
医療費助成	<input type="checkbox"/> 自立支援医療 (育成医療・更生医療・精神通院医療)
	<input type="checkbox"/> 小児慢性特定疾患・難病医療費助成
	<input type="checkbox"/> 重度心身障害者医療費助成
	<input type="checkbox"/> その他（ ）
自立支援給付	<input type="checkbox"/> 介護給付 (居宅介護・行動援護・短期入所・療養介護・生活介護・同行援護・その他)
	<input type="checkbox"/> 補装具（ ）
	<input type="checkbox"/> その他（ ）
支援事業 地域生活	<input type="checkbox"/> 日中一時支援事業
	<input type="checkbox"/> 移動支援
	<input type="checkbox"/> 地域活動支援センター（ I型 ・ II型 ・ III型 ）
	<input type="checkbox"/> 日常生活用具給付事業（ ）
権利擁護 制度	<input type="checkbox"/> その他（ ）
	<input type="checkbox"/> 未成年後見
	<input type="checkbox"/> 成年後見（補助・保佐・後見）
	<input type="checkbox"/> 日常生活自立支援事業
<input type="checkbox"/> その他（ ）	

	8～9か月頃	10～11か月頃	1歳頃	1歳6か月
日にち	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
機 関				
身体測定				
身 長	cm	cm	cm	cm
体 重	g	g	g	kg
判定 (カウフ)				
胸 囲				
頭 囲				
栄養状態	良 ・ 要指導	良 ・ 要指導	良 ・ 要指導	良 ・ 要指導
栄養法	母乳・混合・人工 離乳食 回/日	母乳・混合・人工 離乳食 回/日	食事・間食 回/日	食事・間食 回/日
整形				
歯の状態	本	本	本	本
口の中の疾病・異常				
指導事項				
健診の様子や 気づいたこと				
二次検査 精密検査の結果				

健康診断の経年記録

	2歳	3歳	4歳	5歳
日にち	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
機 関				
身体測定				
身 長	cm	cm	cm	cm
体 重	kg	kg	kg	kg
判定(カウプ)				
内科健診				
歯科健診	本	本		
口の中の疾病・異常				
尿検査	蛋白 (- ± + 2+) 糖 (- ± + 2+) 潜血 (- ± + 2+)	蛋白 (- ± + 2+) 糖 (- ± + 2+) 潜血 (- ± + 2+)	蛋白 (- ± + 2+) 糖 (- ± + 2+) 潜血 (- ± + 2+)	蛋白 (- ± + 2+) 糖 (- ± + 2+) 潜血 (- ± + 2+)
視力検査				
聴力検査				
その他の検査				
指導事項				
健診の様子や 気づいたこと				
二次検査				

☆☆☆☆ 専門機関との相談の記録 <その2> ☆☆☆☆

相談日	年 月 日 (歳 ヲ月)
機関名・担当者	
相談方法	面接・家庭訪問・電話・受診・その他()
相談内容	
相談結果 (助言・今後の 取り組み)	

相談日	年 月 日 (歳 ヲ月)
機関名・担当者	
相談方法	面接・家庭訪問・電話・受診・その他()
相談内容	
相談結果 (助言・今後の 取り組み)	

医療の記録

●今までにかかった大きな病気、けが、感染症など

病名	かかった時期	備考
	年 月 歳頃 【医療機関名】	
	年 月 歳頃 【医療機関名】	
	年 月 歳頃 【医療機関名】	
	年 月 歳頃 【医療機関名】	
	年 月 歳頃 【医療機関名】	
	年 月 歳頃 【医療機関名】	
	年 月 歳頃 【医療機関名】	
	年 月 歳頃 【医療機関名】	
	年 月 歳頃 【医療機関名】	

健康診断の経年記録

	中2	中3	高1	高2
日にち	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
機 関				
身体測定				
身 長	cm	cm	cm	cm
体 重	kg	kg	kg	kg
判 定				
内科健診				
歯科健診				
口の中の疾病・異常				
尿検査	蛋白 (- 土 + 2+) 糖 (- 土 + 2+) 潜血 (- 土 + 2+)	蛋白 (- 土 + 2+) 糖 (- 土 + 2+) 潜血 (- 土 + 2+)	蛋白 (- 土 + 2+) 糖 (- 土 + 2+) 潜血 (- 土 + 2+)	蛋白 (- 土 + 2+) 糖 (- 土 + 2+) 潜血 (- 土 + 2+)
視力検査				
聴力検査				
その他の検査	骨量検査			
	生活習慣病検査			
指導事項				
健診の様子や気づいたこと				
二次検査				

健康診断の経年記録

	高3			
日にち	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
機 関				
身体測定				
身 長	cm	cm	cm	cm
体 重	kg	kg	kg	kg
判 定				
内科健診				
歯科健診				
□の中の疾病・異常				
尿検査	蛋白 (- ± + 2+) 糖 (- ± + 2+) 潜血 (- ± + 2+)	蛋白 (- ± + 2+) 糖 (- ± + 2+) 潜血 (- ± + 2+)	蛋白 (- ± + 2+) 糖 (- ± + 2+) 潜血 (- ± + 2+)	蛋白 (- ± + 2+) 糖 (- ± + 2+) 潜血 (- ± + 2+)
視力検査				
聴力検査				
その他の検査				
指導事項				
健診の様子や気づいたこと				
二次検査				

医療の記録

●医療機関および診断を受けている病気等

医療機関名	診 療 科	
	診療科名	電話 主治医
病 名	時 期	飲んでいる薬
	年 月 日	歳頃
医療機関名	診 療 科	
	診療科名	電話 主治医
病 名	時 期	飲んでいる薬
	年 月 日	歳頃
医療機関名	診 療 科	
	診療科名	電話 主治医
病 名	時 期	飲んでいる薬
	年 月 日	歳頃
医療機関名	診 療 科	
	診療科名	電話 主治医
病 名	時 期	飲んでいる薬
	年 月 日	歳頃

●体質

アレルギー(食物・薬 発作・てんかんなど)	症 状	対応・治療法

☆☆☆ 南房総市相談・連携シートの活用について… ☆☆☆

【相談・連携シートについて】

※相談・連携シートを活用した場合、ここにのじ込みましょう！

なお、シートは保育所・幼稚園・小学校・中学校・行政機関にあります。

☆保育所（園）・幼稚園・学校と連携して子どもの様子を見ていきます。

特に、お子さんが困っているとき、保護者の方が困っているときに有効です。

☆一人で悩まず、連携して、温かく見守っていきましょう。

☆このシートに記入して、相談してみましょう。



【記入上の注意】

○困っていることだけでなく、良い面も整理して書きましょう。

○連携をして支援をしていきます。お子さんの情報をできるだけ詳しく記入しましょう。

○書けるところから記入していきましょう。空欄があってもかまいません。

○相談を受けてくださる人と一緒に記入してもかまいません。

○相談が始まったときに使用します。お互いに連絡を密にし、協力して支援をしていきましょう。



1. 1歳6ヵ月のときの様子

記入日 年 月 日

ひとりですぐに歩きますか	はい・いいえ
クレヨンなどでなぐり書きをしますか	はい・いいえ
積み木をつむことができますか	はい・いいえ
大人のいう簡単なことば（おいで、ちょうだい）がわかりますか	はい・いいえ
絵本を見て、知っているものを指しますか	はい・いいえ
バイバイなどの動作をまねできますか	はい・いいえ
意味のあることば（1～2語）で伝えようとしますか	はい・いいえ
よくまぶしがったり、目の動きで気になりますか	はい・いいえ
名前を呼ばれて反応しないことがありますか	はい・いいえ
自分でコップを持って水が飲めますか	はい・いいえ
スプーンを持って自分で食べようとしますか	はい・いいえ
おしっこやうんちを教えますか	はい・いいえ
1つのおもちゃで長く遊ぶことがありますか	はい・いいえ

食 事	排 泄	生 活
食事の内容・好き嫌い等	排泄のサインなど	着替え
食 べ 方		自分でできること
		手伝うこと
コミュニケーション		歯磨き・洗顔等
家族とのコミュニケーションの方法		好きな遊び
子ども同士でいるときの様子		苦手なこと

こんな子どもだよ～性格・特徴など～

よいところ・得意なこと

くせなど

まわりが困る行動



起こるきっかけや原因



落ち着くための方法

気にかけていること・気をつけていること…

寝る子は育ちます！成長ホルモンが出る夜9時頃までには寝かせましょう。心も体も元気な子どもに育つために、朝起きる時間、食事時間も決め、生活リズムをつけましょう。家族の協力も不可欠ですよ！！

☆ 相談に行った機関を書いてみましょう

相談日 年 月 日 相談機関

相談者

相談内容	
アドバイスされたこと	

◎ このページを保育所(園)の担当の先生にみてもらいサインをもらいましょう

記入者 保育所(園)

記入者名

先生からのひとこと

- 民間企業でフルタイム(通常は、一日8時間勤務)で働く場合、アルバイトやパート勤務の場合、福祉施設で就労する場合などに記録しましょう。
- 学校に通いながら民間企業で実習を受けたとき、福祉施設での就労体験なども記録しておきましょう。

会社(施設)名	
住所	
電話番号	
担当者	
期間	年 月 から 年 月 まで
勤務(作業)日	月・火・水・木・金()
勤務(作業)時間	午前・午後 時 から 午前・午後 時まで(計 時間)
仕事(作業)内容	
必要な支援 ※会社や施設、支援機関が記入	<記入者、(記入日)>
会社(施設)の記録 ※会社や施設が記入	<記入者、(記入日)>

本人の記録 <記入日: 年 月 日>

2. 3歳のときの様子

記入日 年 月 日

交互に足を出して階段をのぼれますか	はい・いいえ
つま先立ちが目立ったり、転びやすかったりしますか	はい・いいえ
まねして、丸（円）が描けますか	はい・いいえ
折り紙を半分に折るなどの手先を使った遊びができますか	はい・いいえ
自分の名前を答えられますか	はい・いいえ
簡単な文（3語文）で話しますか	はい・いいえ
話しかけると視線を合わせて返事ができますか	はい・いいえ
ままごとやごっこ遊びなど、人〔 〕と遊ぶことが好きですか	はい・いいえ
物を見るとき、目を細めたり、横目で見たりすることがありますか	はい・いいえ
聞こえにくいと思うことがありますか	はい・いいえ
衣服の着脱を一人でできますか	はい・いいえ
食事の量や好き嫌いなどで気になることはありますか	はい・いいえ
歯磨きや手洗いを嫌がらずにできますか	はい・いいえ
順番を待つなど、がまんして待つことができますか	はい・いいえ
かんしゃくやがんこさで困ることはありますか	はい・いいえ

食 事	排 泄	生 活
食事の内容・好き嫌い等	排泄の自立の有無	着替え
〔 食へ方 〕	排尿の自立 有・無	〔 自分でできること 手伝うこと 〕
	排便の自立 有・無	
〔 コミュニケーション 〕	手伝うこと	〔 歯磨き・洗顔等 〕
〔 家族とのコミュニケーションの方法 〕		〔 好きな遊び 〕

	家庭・学校などでの様子	配慮してほしいことなど
人 から かわり		
地 理 的 か わ り		
そ の 世		
	保護者の意向	作成にかかわった機関の意向

子ども同士にいるときの様子	苦手なこと
[]	[]

こんな子どもだよ～性格・特徴など～

よいところ・得意なこと	くせなど
[]	[]

まわりが困る行動	⇒	起こるきっかけや原因	⇒	落ち着くための方法
[]		[]		[]

気にかけていること・気をつけていること…

言葉の数が増え、表現が巧みになります。繰り返しの質問をしてくるなど「考える力」が育つ時期です。子どもの話にじっくりと耳を傾け、会話を楽しめるとよいですね！

☆ 相談に行った機関を書いてみましょう

相談日 年 月 日 相談機関 相談者

相談内容	
アドバイスされたこと	

◎ このページを保育所(園)・幼稚園の担当の先生にみてもらいサインをもらいましょう

記入者 保育所(園) _____

記入者名 _____

先生からのひとこと

[]

4. 5歳のときの様子

記入日 年 月 日

話し合った日 (回目) 年 月 日
作成にかかわった機関 (記入者にO)

でんぐり返しができますか	はい・いいえ
スキップができますか	はい・いいえ
ボールを投げたり、受けたりできますか	はい・いいえ
色 (赤・黄・青・緑) がわかりますか	はい・いいえ
はさみで直線が切れますか	はい・いいえ
人の形がそれらしく描けますか	はい・いいえ
思い出して絵を描くことができますか	はい・いいえ
ものを「5」まで数えられますか	はい・いいえ
はっきりした発音で話ができますか	はい・いいえ
大便をひとりですますか	はい・いいえ
道路の歩き方、信号の見方、横断の仕方がわかりますか	はい・いいえ
幼稚園・保育園などの集団生活になじみ、楽しく過ごしていますか	はい・いいえ
動物や花をかわいがったり、他人を思いやる気持ちをもっているようですか	はい・いいえ

食事

食事の内容・好き嫌い等

食べ方

排泄

排泄の自立の有無

排尿の自立 有・無
排便の自立 有・無
手伝うこと

生活

着替え

歯磨き・洗顔等

コミュニケーション

家族とのコミュニケーションの方法

子ども同士でいるときの様子

好きな遊び

苦手なこと

ふりがな _____ / 性別 男・女

氏名 _____

生年月日 _____ 年 月 日 生まれ

診断名の有無 無 ・ 有 (_____)

就学先(予定) _____

保護者の願いや希望

	家庭・学校などでの様子	配慮してほしいことなど
学習		
生活		
健康		

こんな子どもだよ～性格・特徴など～

よいところ・得意なこと

くせなど

() ()

まわりが困る行動



起こるきっかけや原因



落ち着くための方法

() () ()

気にかけていること・気をつけていること…

()

着替えや排泄などの身の回りのことができるようになる時期です。やれたことを褒めたり認めたりして、自分でする習慣を身につけていけるとよいですね！



☆ 相談に行った機関を書いてみましょう

相談日

年

月

日

相談機関

相談者

相談内容	
アドバイスされたこと	

◎ このページを保育所(園)・幼稚園の担当の先生にみてもらいサインをもらいましょう

記入者 保育所(園)

記入者名

先生からのひとこと

()

	家庭・小学校などでの様子	配慮してほしいことなど
人とのかかわり		
その他		
	保護者の意向	作成にかかわった機関の意向

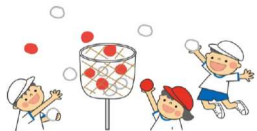
	家庭・保育所(園)・幼稚園などでの様子	配慮してほしいことなど
遊び		
運動		
人とのかかわり		
その他		
	保護者の意向	作成にかかわった機関の意向

3 学齢期



学齢期の様子を記録しましょう！

○学校行事や授業参観などでお子さんの様子を見たとき…



○学級懇談会や家庭訪問・面談などで担任の先生と話をしたとき…



3 学齢期

○普段の生活で何か変化があったときや誕生日、記念日のとき…



話し合った日 (回目) ____ 年 ____ 月 ____ 日
作成にかかわった機関 (記入者に○)

ふりがな

氏 名 / 性別 男 ・ 女

生年月日 ____ 年 ____ 月 ____ 日 生まれ

診断名の有無 無 ・ 有 ()

就学先(予定)

保護者の願いや希望

	家庭・小学校などでの様子	配慮してほしいことなど
学齢		
生活		
健康		

☆ 記入例 ☆

年 月 日	授業参観や面談・行事の様子	家庭での様子
H24.5.12 (土)	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観 国語の授業で手をあずけて答えていた。長い話になるとちょっとあきているようだ。 ・友だちと楽しそうに話し合いをしていた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・最近、宿題は進んでやっている。 ・朝も何とか自分で起きるようにがんばっている。 ・学校の机の上が整理されていてびっくりした。ほめてあげよう。 ・家でもできるように…。 ・パソコンに興味を持ち始め、学校から帰ってくるといじめるようになってきた。
H24.7.20 (金)	<ul style="list-style-type: none"> ・個人面談 計算がだいぶ正確にできるようになった。集中して取り組むようになってきた。 ・委員長に立候補してがんばっている。 ・サッカーでA君とけんかをしてきた。先生と一緒に3人で話をしたそうだ。 	<p>先生と話したことを伝えた。先生がほめていたと伝えると、照れくさそうにしていた。最近、家では学校の話をしなくなってきたが、彼なりにがんばっていることがわかった。ゆっくり話す時間をつくり話しを聞いていこうと思う。</p>



