

第 8 回 富山地区学校再編検討委員会次第

日時 平成 2 1 年 1 0 月 2 8 日 午後 7 時

場所 富山公民館 講義室

1. 開会

2. あいさつ

3. 報告

4. 議事

(1) 地区説明会報告内容について

(2) 役割分担について

(3) 第 9 回会議開催日程について

5. 閉会

6. 連絡事項

第8回富山地区学校再編検討委員会 会議録

平成21年10月28日(水)午後7時

富山公民館 2階講義室

記録者 小磯 英明、満平 恒一

欠席委員 鈴木(和)委員、小澤委員、
福島委員、和田委員、
原 委員、戸倉委員

1 開会

2 挨拶

委員長 前回まで基本事項ということで、統合時期、小学校の位置・名称が決定した。これにともない、11月に地区説明会を開く。今回はそれについて審議していただく。参加する団体は、PTA、推進審議会など。来月初めに開催する。事前に団体の中で話し合い、地区説明会に出ていただき、ご意見をいただきたいと考える。よろしくお願いします。

教育長 前回までの共通理解・合意の上に立ち、今日も議事をよろしく申し上げます。その他、富山地区小中学校及び館山地区における新型インフルエンザの状況および対策法と、10月16日に実施した富山地区GEL公開研究会を報告する。

3 報告

事務局 報告の前に、先日配布した会議録の欠席委員の名前を、本日配布の資料に差し替えていただきたい。

続いて、報告を行う。10月6日の検討委員会では、統合時期・位置・名称の3点について原案の合意ができた。

平成23年4月1日に岩井幼稚園・小学校の校舎を使って、富山幼稚園・富山小学校という名称での統合という原案を作成していただいた。それらの合意事項について、11月9日に富山コミュニティセンター、12日に富山公民館を会場とする地区説明会を行なうというところまで、前回の会議で協議していただいた。本日はそれを基に検討していただきたい。

事務局 報告は以上である。これより議事に入る。委員長に議長をお願いする。なお、本日の傍聴の申し出はなかったことを報告する。

4 議事 これより委員長が議事進行

委員長 本日の出席委員 13 人ですので、過半数を超え会議は成立する。議事を始める。第 1 号議案「地区説明会報告内容について」を議題とする。事務局より説明を求める。

事務局 地区説明会案内チラシ、地区説明会次第（案）、小中学校再編計画要約版資料に基づいて説明する。

地区説明会案内チラシは、今月 22 日に回覧物と合わせ各家庭に配布した。11 月 9 日夜 7 時から富山コミュニティセンター、11 月 12 日夜 7 時から公民館で、地域の方に案内している。前回の会議で、チラシは平群地区・岩井地区と、参加者が地域を限定されるような文言はない方がよいという意見があったので、地区をはずした。富山地区で 2 日の日程で開催するので、都合の良い方に参加できるよう枠を直した。

9 日と 12 日の地区説明会で説明する案件は、学校再編検討委員会で原案が作成されたことから、地域の方々に説明するというスタイルをとらせていただく。検討委員会の皆さんには、それぞれの会議に出席していただき、事務局から説明し、地域の方々の意見を聞き、検討委員会に持ってくるというスタイルをとる。内容は、市で平成 19 年に作成した学校再編計画の概要について話し、計画に基づき市では地区ごとの学校再編を推進していることを説明する。続いて、会議次第をもとに、昨年から富山地区学校再編検討委員会で協議してきた内容の概略を説明し、決定事項として、方針案ができたということ話す。今までの富山地区学校再編検討委員会の報告事項ということで、どういう経緯で再編が進められているか、再編委員会の組織構成、再編の目標期日、幼稚園・小学校の位置、幼稚園・小学校の名称、を事務局から説明する。再編についての今後の取組は、地域の方々の合意を得て再編を進めていくこと、また、問い合わせ先について説明したい。説明会で出た意見は当日説明するか、再度検討委員会へ持ち帰って皆さんに諮り協議していただきたい。そのような手順で地域の合意形成を図っていきたい。

2 つの会場で実施することから、検討委員の皆さんにも、それぞれの会場に出ていただきたい。

平群地区と岩井地区で開催するので、富山コミュニティセンターの会議では平群地区に住む委員と平群小学校長に、富山公民館の会議では岩井地区に住む委員と岩井小学校長と富山中学校長に出席していただきたい。委員長と副委員長は、両方の会議に座長として出席していただきたい。

委員長 ただ今説明された「地区説明会報告内容」について、質問、ご意見があったらお願いします。

委員 言葉の言い回しで気になったことがある。富山地区学校再編検討委員会報告の2ページに「極端な少人数学級による序列の固定化や」とあるが、抵抗を感じた。もう少し言い方を変えていただきたい。子どもの中の話なので、もう少しやわらかい表現にして欲しい。

事務局 「少人数学級による問題の解消」などのように、文言については修正する。

委員 私も気になった。再編計画の中には一切出てきていない。今回初めて見た。計画に載っている文章であれば引用してもいいと思うが載っていない。

事務局 計画に沿う形で「少人数学級の弊害に関わる問題を解消していきたい」というニュアンスで、文言を修正して地区説明会に向けて資料を作成する。

委員 資料3ページの「3、幼稚園・小学校の位置（検討委員会の方針案）」の所で、施設機能等、収容能力などと、「など」が2つ重なる表現になっているのがおかしいのではないか。

事務局 これについては、文言として、適正な形で修正し対応したい。

委員長 地区説明会ではいろいろな意見が出ると思われる。意見を聞く程度または答えられる所は答えるということになるであろう。いろいろな意見を聞き検討委員会で検討することになるかと思う。他に何か意見や質問はありますか。

事務局 報告書の字句については、次のようにしたい。

「極端な少人数学級による序列の固定化」は「による序列の固定化」を削除。また、施設機能等の「等」を削除し、収容能力「など」は残したい。そのように文言の修正を図りたいがよろしいか。

委員 「施設の効率的な施設活用」という言葉が、「施設の効率的な活用」か「効率的な施設活用」のどちらかでよいと思う。スッキリさせた方が、疑問がわからないと思う。

事務局 青木委員の述べた文言で修正したい。「施設の効率的な活用を行い」としたい。

委員 文章として出ている内容ではないが、「岩井小学校の位置に、富山小学校という名称で」など基本的なことはわかるが、前年度区長さん達が言っていたような、「施設の老朽化が懸念されるので新築して欲しい」という声があったが、それがどこにも出てこない。「将来に向け限られた財源を効果的に活用し」という表現に思いが込められたと解釈することになるのか。地区の皆さんに話すということで、未確定なものの扱いは仕方がないのかなとは思いますが。

事務局 学校の位置について委員の皆様にご心配していただきながら、施設整備をどうしたらよいか検討してきた経過がある。それについて現段階では確約でき

る表現はむずかしい。ご理解いただきたい。区長さんたちからの引継ぎの件については、今後の施設整備の方向を含め地区説明会の中で、事務局より口頭で説明を付け加えたい。

岩井小を活用して統合するにあたり、学校と協議しながら統合に向けてどういう修繕をすべきか、トイレやスクールバス駐停車場所等について、できる限り整備を図っていきたい。学校とも十分検討協議しながら専門家をお願いしながらできる限り整備を図りたい。

今後の施設整備に関して、現状では耐震診断・補強は実施されており、校舎の耐震性は確保されていると思っている。しかし、皆さんが老朽化を心配している状況であり、校舎の老朽化に関する耐力度調査をしなければならないと考えている。何度かの説明会で、それらについて報告しながら意見を聞く。説明会や文書等で周知しながら、皆様に理解していただきたい。

委員長 ほかに何かあるか。特にないようですので、了解いただいたと認める。次に第2号議案「地区説明会の役割分担について」を議題とする。事務局より説明を求める。

事務局 会場設営は事務局。委員の皆様は7時開始の15分から20分前に会場参集をお願いします。

資料を用意するので、PTAの方に配布係をお願いします。富山公民館はホールを会場とするので、岩井小PTAからマイク係1人をお願いします。会場撤収は委員の皆さんでお願いします。以上提案します。

委員長 事務局から役割分担の提案がありました。何かありますか。

委員 マイク係とは何をするのか。

事務局 質問者にマイクを渡していただく役割をお願いしたい。

委員 受付名簿を作る予定があるか。

事務局 出席名簿をつくる予定はない。

委員 係はいつ決めるのか。今でなくてもよいのか。

事務局 当日まででよい。受付は時間がきたら会場内に入っていただく。会場構成は前列に役員席、対面する形で一般来場者の席という配置を考えている。検討委員は前列に着席していただきたい。

委員長 他に何かあるか。ないようですので、次の第3号議案「第9回会議開催日程について」事務局より説明を求める。

事務局 第9回会議は、来月の9日と12日の地区説明会を受け、そこで出た意見の検討と地区説明会の様子を把握していただくことと、細かな検討事項や課題を協議いただきたい。

また、前回の会議で、基本的な事柄3つ、細かな事柄9つと示したが、今

後は通学支援、校歌・校章、P T A組織、学用品等、分野ごとに専門部会を設置する必要があると思う。次回会議ではそれらの設置について諮りたい。それらを検討するに当たり、地区説明会後におこないたいが、いつがよいか具体的な日程の事務局案はまだない。地区説明会の中で諮り、日程調整したい。

委員長 事務局から説明があったが、それでよろしいか。

委員 (発言なし)

委員長 特にないようなので、地区説明会終了時に連絡し、その後の日程調整を行う。

委員 地区説明会が9日と12日ということだが、その前に平群小P T Aでは行事があり、10月31日に保護者が集まる。今日の資料をその場で示してよいか。

事務局 この報告は合意事項である。P T A会員には、先ほどの修正をした上で、この資料を使って示せると考える。

委員 資料を配布してよいか。

事務局 今回会議で出た意見により、修正したものを説明会当日配布する。文書を学校にデータ送信することもできる。または、印刷物がよければ部数は何部か。

委員 P T A会員全員なので50部必要である。

事務局 それでは、30日に学校へ50部届ける。

委員長 その他にあるか。

事務局 連絡事項がある。区長会と地域審議会へも、説明会の前にこの報告を予定している。区長会は10月30日、地域審議会は11月2日に行う。

委員長 予定した議事は以上である。ご審議ありがとうございました。

5、閉会