

## 第 6 回会議以降の経過について

### 令和 7 年 6 月 23 日 富浦地区学校再編検討委員会第 6 回会議

- 意見：今回会議の資料を再度保護者に提示し、意見を募りたい。
- 結果：保護者への説明会については、PTA や学校と相談しながら決定していくこととする。

### 令和 7 年 7 月 24 日 富浦小中学校 P T A 主催の保護者説明会を開催

- 参加者約70人。説明者として教育委員会が出席。生徒数推移、教員配置、富浦地区学校再編検討委員会の協議状況を説明し、質疑応答を行った。

### 令和 7 年 9 月 1 1 日 P T A 役員による 1 回目アンケート

- P T A において、説明会資料と説明会議事録を小中学校保護者に周知し、御意見を伺うアンケートを実施。

### 令和 7 年 1 1 月 1 0 日 P T A 役員による 2 回目アンケート

- P T A において、1 回目アンケートの結果を小中学校保護者に周知し、統合の是非についてのアンケートを実施。

### 【7月24日保護者説明会 主な意見・質疑・応答】

- 教員数が不足することを理解した。先生が何人いればゆとりがある状況ができるのか。  
(回答)教員配置は法律で決まっており、増員の要望も年々厳しくなっている。教科数が決まっているため 10~12 人のあたりから厳しい状況となってくる。
- 子どもを安全に通学させることが第一だと思う。警報時、バスは安全なルートで学校に行けるのか。  
(回答)警報時、バスは止めることになっている。統合時はバスルートを保護者の委員と決めていく。できるだけ保護者の皆さんが安心できるようなバス運行を考えていく。
- 警報で自宅待機となった場合、リモート等で自宅勉強を行うなどの方向性は考えてもらえるのか。  
(回答)安否確認を含め、訪問等で個別対応をしてきており、リモートではやり切れないため、対面での対応を基本に考えたい。勉強の遅れへの対応は学校や教育委員会で考え対応していく。

- 以前の保護者アンケートはなぜ2択だったのか。

(PTA から回答)当初は「賛成」「反対」の選択肢を検討したが、「反対」という表現が非常に厳しい表現だと考えた。方向性を出すために2択とした。
- 保護者アンケートの統合反対の理由を明確にすれば話し合いが進むのではないかと思った。

(回答)その意図もあって、今回の説明会に繋がっていると思う。色んな御意見をいただければ有り難いし、参考になる。
- 富山地区の合意が早かった理由があれば知りたい。

(回答)早く合意したということは無く、人数の推移や学級数などを見て、統合の方向で協議を進めた方が良いという結論が早く出たということ。急いでいるわけではない。
- 富山地区は、校舎が富浦地区になった場合でも統合に合意するのか。

(回答)この段階で学校の位置云々という話がまとまらなくなるため、あくまで学校の生徒数や教員数の問題を見て合意をいただきたい。他の地区でも同様にやっている。
- 統合に合意できなければ学校再編は無くなるということもあるのか。

(回答)後の段階で具体的な問題が出てきて、どうしても納得できない、協議できないという事になれば、富浦中と富山中の統合は、当面、あるいは5～10年は出来ないと判断せざるを得ない。
- 心配を拭えるよう具体的な案を先に出してもらいたい。先に具体的な話が進められない理由は何か。

(回答)今置かれている状況、今後どうなっていくのかをご理解いただき、「じゃあ何とかしよう」という合意が両地区で成り立たないと、その先の議論はなかなかできない。学校がどこだという話がある先にあると、子どもたちの環境を優先しているのではなく、違った要素が入ってきてしまう。
- 統合すると生徒に対する先生の目が少なくなるのでは。

(回答)統合しても十分顔と名前を覚えられる人数の範囲だと思う。1クラスの人数は(基準は)同じなので、授業するときも同じ人数。2クラスになれば1学年を見る先生の数も増えることになる。
- 人数の減少が進むので、今から三芳地区との統合も視野に入れても良いのでは。

(回答)三芳地区PTAと話をし、当面今のままで行くという考えを伺っている。
- ある程度規模のある学校や小規模の学校など、市全体で学校の選択肢があっても良いのでは。

(回答)南房総市の小中学校は全て小規模校。いろんな考えがあるのは承知しているが、最終的には地区で話し合って結論が出れば、私どもはそれを受け止めていく。
- 三芳地区にも今後、保護者説明会の内容や情報を共有してもらいたい。

(回答)三芳地区については、人数から言ってももう少し時間をかけて様子を見ながら考えていく。三芳地区のPTAの方々とは、また機会をもって話をしてみたい。