

第 6 回 富浦地区学校再編検討委員会次第

日時 平成 2 1 年 6 月 3 0 日 午後 7 時
場所 南房総市役所別館 1 大会議室

1. 開会

2. あいさつ

3. 報告

4. 議事

(1) 小学校の名称について

(2) 校歌・校章について

(3) 専門部会について

(4) 第 7 回 検討委員会の日程について

5. 閉会

第6回 富浦地区学校再編検討委員会 会議録

平成21年6月30日（火）午後7時から
南房総市役所 別館1 大会議室

記録者 小林敏夫

欠席委員 中野委員、山田（創）委員
和泉（善）委員

1 開 会

2 委員長挨拶・教育長挨拶

3 報 告 第1回から第6回までの会議の概要報告

第1回会議で両小学校を統合することの合意がされ、統合目標時期を平成23年4月1日とする検討委員会方針が合意されました。第4回、第5回の検討委員会で両校を見学し、富浦小学校施設を使って統合する合意がされました。

これら会議内容については、お手元に配布してあります議事録のとおりであります。このことを確認いただき、両小学校の再編を推進して行きたいと思っておりますので、委員の皆様にはよろしくお願い致しまして、報告と致します。

4 議 事

事務局 議事に入る。委員長に議長をお願いする。傍聴人に入っていてよろしいでしょうか。

委員長 許可します。それでは、第1号議案「小学校の名称について」、事務局から説明して下さい。

事務局 事務局説明（資料参照）
○富浦地区小学校の沿革
○富浦町成立の沿革

・富浦地区の江戸期から現在まで

委員長 学校の名称はどのようにしたらよいか、決定したい。

委 員 八束小の保護者の声として、学校の名称や校歌・校章等についていろいろな意見がある。八束小としては、臨時総会を開いて保護者の声を聞きたい。臨時総会の時に、事務局から今までの経過を説明して欲しい。

また、地区説明会をできるだけ早く行って欲しい。この会議で決定したことを、八束小の保護者にも報告したい。

委員長 他にいかがでしょうか。

委員 富浦地区の行政区の中なので、富浦幼稚園、富浦小学校、富浦中学校でよいのではないかと。

委員長 他にいかがでしょうか。

委員 八束小で、臨時総会を開いて態度を決定したいということですが、いつ頃になるのか。

委員 八束小としては、富浦の祭りの前に行きたい。

委員 地区の説明会を開いて、この会で決まったことを伝えて欲しい。誤解を防ぐために、事務局から説明して欲しい。

委員長 今までの経過を、八束では聞きたいのではないかと。

事務局 検討委員会での内容は、皆さんに文書でお知らせする。

委員長 この会としては、こういう方向であるということを決めて行きたい。学校名について意見を聞きたい。

委員 富浦小学校でよいのではないかと。

委員長 今日は決定しなくても、こういう名称がいいという方向に持って行きたい。

委員 今、アンケートを両校の保護者に配布してある。

委員長 意見を一つにまとめて持ってこられるか。

委員 一つにまとめることは無理だが、意見は持ってくる。

委員長 第7回の会議で、校名を決定することによろしいか。委員としての意見を出して欲しい。

委員 この会で決まったことを、地区の方々が覆すのは難しい。保護者や地区の意見を聞いてこの会に臨みたい。

委員長 保護者もいろいろ意見がある。いくつか出てきたらどうするか。意見を全部持ってくるか、一つにまとめてくるか。検討委員会としては方針案を示して行きたいと考える。

委員 どのような意見が出るか分からないが、この会の決定に従いたい。

委員 この会で決まったことは、保護者に納得してもらうことが大事である。

委員長 第7回の会議で、名称を決定するというによろしいか。では、そうします。

次に、第2号議案「校歌・校章について」、事務局から説明して下さい。

事務局 両校の校歌・校章が資料にあるので参考にして下さい。

委員長 校章について、説明して下さい。

事務局 資料にある、校歌・校章を見て検討して欲しい。

委員 校名が決まらなければ、校歌・校章は決められないのではないかと。

委員 富浦小の校章は、枇杷と波である。どうせ作るのであれば、富浦地区は枇杷が有名であるので、新しく枇杷をデザインして作ったらどうか。

委員長 他にいかがでしょうか。

委員 生産者の一人として、枇杷をデザインすることに同感です。

委員 海も山もあるので両方を取り入れたい。富浦なので、名産の枇杷を取り入れたい。できれば、海も取り入れたい。

委員長 富浦小の校章には、枇杷も海も入っている。

委員 両小学校のそれぞれの校章の特徴を取り入れて作ったらどうか。

委員長 校歌についてはどうか。

委員 新しい校歌を作った方がよいのではないかと。

委員長 八束小の子どもが、富浦小の校歌を歌うのに何かそぐわない点があるか。

委員 校歌は、新しく作った方がお互いによいのではないかと。

委員 行事の際に、両校の校歌を歌えるようにしたらどうか。校章はいつできたのか。

事務局 今は分からないので、確認する。

委員 富浦小の校歌は、格調が高い。富浦小の校歌は富浦の地域性が出ているので、経済性や詩の格調の高さから、富浦小の校歌でよいのではないかと。

委員長 今は、これまでにする。3号議案の専門部会で決定するのか、この会で決定するのか。この会というのは、今日というのではない。

委員 校歌・校章は、この会で方針案を出していくことでどうか。

委員長 専門部会で企画したらどうか。人数が多いとあまり意見が出ない。人数を減らせば、意見が出やすい。専門部会に委ねるといふことでよいか。専門部会に委ねる。

次に、第3号議案「専門部会について」、説明して下さい。

事務局 事務局説明（資料参照）

- 通学支援部会
- 校歌・校章部会
- 学用品部会
- 行事部会
- カリキュラム部会
- PTA部会

委員長 部会の数はどうか。いる部会、いない部会があるか。

委員 検討委員以外に、学校の教員に入ってもらふ必要がある。

事務局 学校等から出してもらい、独自の組織をつくるのが望ましい。

委員 専門部会に委ねてもらえるのか、それともこの会に出して決定するのか。
事務局 方向性を出してもらい、この会に報告してもらう。
委員長 専門部会の結果を報告してもらう方向で。
事務局 専門部会の案は、今の段階である。もっと他につくった方がよい部会があつたら検討して欲しい。人数や誰に入ってもらうのかは示してない。検討委員だけではなく、広く保護者等が入らないと十分検討できない。保護者、教員代表に入ってもらいたいが、何人ぐらいの構成人数がいいのか、次回の会議で決めていきたい。

委員長 専門部会はこれでいいか、次回にもっと詳しいものを用意して欲しい。
事務局 次回の第7回の日程について、事務局から説明して欲しい。
事務局 案としては7月14日を予定していたが、八束小の保護者として辛いのではないか。八束小の意見を聞いて決定したい。

委員 保護者の集まりを持ちたいので、次回会議は7月21日以降にして欲しい。
委員長 7月30日（木）に決定したいがよろしいか。
委員 異議なし
事務局 7月30日（木）の午後7時から行う。