

3. 4歳のときの様子

記入日 年 月 日

階段を2、3段の高さから飛び降りたりしますか	はい・いいえ
片足でケンケンをしてとびますか	はい・いいえ
三輪車をこげますか	はい・いいえ
ボールを転がしたり、とったりできますか	はい・いいえ
顔が描けますか	はい・いいえ
はさみを使えますか	はい・いいえ
自分で経験したことをお母さんやお父さんに話しますか	はい・いいえ
絵本に興味をもって見ますか	はい・いいえ
「おはよう」や「かして」など生活や遊びに必要なことが言えますか	はい・いいえ
箸を使ってひとりで食事ができますか	はい・いいえ
ひとりでトイレに行けますか	はい・いいえ
ボタン・スナップなどのついた衣服の着脱ができますか	はい・いいえ
友だちとごっこ遊びをしますか	はい・いいえ
好きな遊びがありますか（好きな遊び： _____）	はい・いいえ

食 事

食事の内容・好き嫌い等

()

食べ方

()

コミュニケーション

家族とのコミュニケーションの方法

()

排 泄

排泄の自立の有無

排尿の自立 有・無
排便の自立 有・無
手伝うこと

()

生 活

着替え

()

歯磨き・洗顔等

()

好きな遊び

()

子ども同士でいるときの様子

(

苦手なこと

)

(

)

こんな子どもだよ～性格・特徴など～

よいところ・得意なこと

(

)

くせなど

(

)

まわりが困る行動

⇒

起こるきっかけや原因

⇒

落ち着くための方法

(

)

(

)

(

)

気にかけていること・気をつけていること…

言葉の数が増え、表現が巧みになります。繰り返しの質問をしてくるなど「考える力」が育つ時期です。子どもの話にじっくりと耳を傾け、会話を楽しめるとよいですね！

☆ 相談に行った機関を書いてみましょう

相談日 年 月 日 相談機関

相談者

相談内容	
アドバイスされたこと	

◎ このページを保育所(園)・幼稚園の担当の先生にみてもらいサインをもらいましょう

記入者 保育所(園)

記入者名

先生からのひとこと

(

)

4. 5歳のときの様子

記入日 年 月 日

でんぐり返しができますか	はい・いいえ
スキップができますか	はい・いいえ
ボールを投げたり、受けたりできますか	はい・いいえ
色（赤・黄・青・緑）がわかりますか	はい・いいえ
はさみで直線が切れますか	はい・いいえ
人の形がそれらしく描けますか	はい・いいえ
思い出して絵を描くことができますか	はい・いいえ
ものを「5」まで数えられますか	はい・いいえ
はっきりした発音で話ができますか	はい・いいえ
大便をひとりでしますか	はい・いいえ
道路の歩き方、信号の見方、横断の仕方がわかりますか	はい・いいえ
幼稚園・保育園などの集団生活になじみ、楽しく過ごしていますか	はい・いいえ
動物や花をかわいがったり、他人を思いやる気持ちをもっているようですか	はい・いいえ

食事

食事の内容・好き嫌い等

()

食べ方

()

コミュニケーション

家族とのコミュニケーションの方法

()

子ども同士でいるときの様子

()

排泄

排泄の自立の有無

(排尿の自立 有・無
排便の自立 有・無
手伝うこと)

生活

着替え

()

歯磨き・洗顔等

()

好きな遊び

()

苦手なこと

()

こんな子どもだよ～性格・特徴など～

よいところ・得意なこと

くせなど

() ()

まわりが困る行動



起こるきっかけや原因



落ち着くための方法

() () ()

気にかけていること・気をつけていること…

着替えや排泄などの身の回りのことができるようになる時期です。やれたことを褒めたり認めたりして、自分でする習慣を身につけていけるとよいですね！

☆ 相談に行った機関を書いてみましょう

相談日 年 月 日 相談機関

相談者

相談内容	
アドバイスされたこと	

◎ このページを保育所(園)・幼稚園の担当の先生にみてもらいサインをもらいましょう

記入者 保育所(園) _____

記入者名 _____

先生からのひとこと

()

5. 6歳のときの様子

記入日 年 月 日

自転車（補助 有・無）に乗れますか	はい・いいえ
片足で5～10秒間立っていられますか	はい・いいえ
なわとびの前まわしができますか	はい・いいえ
四角の形をまねて描けますか	はい・いいえ
身近なものを使って、遊ぶものを作ったり、絵を描いたりしますか	はい・いいえ
考えたこと、経験したことをお母さんや友だちにわかるように話しますか	はい・いいえ
ものを「10」まで数えられますか	はい・いいえ
生活に必要な日付、曜日、時間などがわかりますか	はい・いいえ
自分の「前後」「左右」がおおよそわかりますか	はい・いいえ
ひらがなの自分の名前を読んだり、書いたりできますか	はい・いいえ
おもちゃやお菓子などを欲しくても我慢できるようになりましたか	はい・いいえ
約束やルールを守って遊べますか	はい・いいえ

食 事

食事の内容・好き嫌い等

()

食べ方

()

コミュニケーション

家族とのコミュニケーションの方法

()

子ども同士でいるときの様子

()

排泄

排泄の自立の有無

排尿の自立 有・無

排便の自立 有・無

手伝えること

生活

着替え

()

歯磨き・洗顔等

()

好きな遊び

()

苦手なこと

()

こんな子どもだよ～性格・特徴など～

よいところ・得意なこと

くせなど

() ()

まわりが困る行動



起こるきっかけや原因



落ち着くための方法

() () ()

気にかけていること・気をつけていること…

友達と遊ぶことが一層楽しくなってくる時期です。ルールを守れたり、相手の気持ちを理解しようとするようになります。ときには大人も混じって遊んでみましょう！お手本を示したり、我慢することの必要性を伝えられるとよいですね！

☆ 相談に行った機関を書いてみましょう

相談日 年 月 日 相談機関

相談者

相談内容	
アドバイスされたこと	

◎ このページを保育所(園)・幼稚園の担当の先生にみてもらいサインをもらいましょう

記入者 保育所(園)

記入者名

先生からのひとこと

()